GÜNÜMÜZ PSİKOLOJİSİNDE
GÜDÜ KAVRAMI VE GÜDÜLENME KURAMLARI

Yard.Doç.Dr.Recep YAPAREL

Kuram geliştirme konusunda, davranış bilimcilerinin büyük güçlüklerle karşı karşıya kaldıkları konulardan biri, hiç şüphesiz güdülmeneme (Motivation) konusudur. İnsan karmaşıklığının grafte değişkenlerinin oluşturduğu bu konuyu ele alıp işleyen hemen her bilimsel çalışmada, çeşitli kuram güçlüklerinin varlığına bir ölçüde değilidiği ve güdürü ilerlemeyi ve kısıtlamaların yetersiz kalıguna işaret edildiği görülmektedir. İnsan için güdünün analizini yapan genel bir kurama ulaşılması olduğu ve böyle bir gelişmenin gerçekleşmesinin daha uzun süreleri gerektireceği bilinmektedir.¹


Bu tür soruları sorduğumuzda, insan davranışını fiziolojik düzeyde açıklamak

oldukça güçleşmektedir.

Bu durum ise, farklı kuramların geliştirilmesine sebep olmuş ve olmaktadır. Bir çok kuramcı, araştırcısı insan davranışlarının nedenlerini bulabilmek için bu tür bir çaba içerisine girmiştir.

Bu çalışmada, sadece önemli olan belli başlı kuramlardan örnekler verilmeye çalışılabaktır. Bu örneklerle geçmişden önce motivasyon kavramı ve belli başlı konular kısaca gözden geçirilecektir.

Bu kısa incelememizin amacı, günümüz psikolojisinde "güdü" ve "kuramlarının kısa bir özeti olduğunun hatırlanması yararlı olacaktır.

**GÜDÜLENME (Motivation) KAVRAMI**

Psikolojik süreçleri veya olayları (phenomena) nereden çalışmaya (araştırmaya) başlarsak başhiyalım eninde sonunda güdülenme sorunu ile uğraşmak zorunda kalmız. Deneysel psikoloji literatüründe, algı veya öğrenme süreçleri ile ilgili olarak temelde yatan güdüsel ilkeler konusunda, sayıtlar (assumption) ve hipotezlerle doludur. Aynı şekilde, kişilik veya davranış kuramları geliştirilmek amacıyla yapılan çeşitli tespitlerde, önemli roller güdü (motivation) kavramına yüklenmektedir. 2


Güdülenme konusunun zor olma özelliği ise gündün doğrudan gözlenmemesinden kaynaklanır. Dışarıdan kişinin sadece yaptığı görmür, bazen de yapmış olduğu davranış bir hedef ile nasıl bağlantılı olduğunu anlarız. Yapabilitéğiz, en azından gündelik yaşamda, bir davranışın ardından hangi gününün yaydıgı tahmin etmek. 3

Bilimsel psikoloji, genellikle tarif edildiği gibi, "dağıntı" kendişine konu edinir ve onu inceler. Fakat, günümüzde güdülenme konusuna yönelik ilgi, gündün doğrudan doğruya gözlenebilir olmasmasına, sadece kişinin gözlenebilen (overt) davranışlarından veya içsel davranışları hakkındaki ifadelerinden çıkarsanasma rağmen,


çeşidi yörüngele arası güstemektedir.

1952 yılında, Wolfe ve arkadaşları, kurumsal ve araştırma sahası olarak, psikoloji programlarında (curriculum) güdülenmeye bagışsız bir rol tahsis etmişlerdir. 1953 de güdülenme kuramı tızerine sempozyum serisi başlamıştır (Nebraska Symposium on Motivation).

Bu konuya verilen önemi, bu alanda geliştirilmeye çalışılan kuramların çokluğundan ve çeşitliliğinden anlayabiliriz. 4

Kuramların söz konusu çeşitliliğinin, doğal olarak yol açtığı kavram farklılıklarını konusuna gelince; sözçük dışarı özeliklerinde güdülenme karşılığı kullanılan istek, gerekşim, motiv, hedef, dürüst, dilek, erek, açlık, susuzluk, sevgi, arzu, öği gibi yüzlerce sözçük vardır.

Onaran'ın yorumunda, bunlardan içsel bir özellikle taşyanlar arasında coşku, dürüst (drive), içgüdü, tepi (impulse), gerekşim gibi daha çok biyolojik anlam yıklıkenler bulunduğu gibi, iti (urge), dilek, istek, özlem, güdü, çıkar, ilgi, istem gibi zihni (ansal) olanlardan vardır. Bunların yanında çevredeki nesnelere gönderme yapan özendirici (incentive), amaç, erek, değer, tutum gibi kavramlarda bulunur. 5

Güdülenme, psikoloğun konu hakkında söylemek istediği hemen her şeyi içeren oldukça geniş kapsamlı bir terimdir.

Güdü, "hareket etmek" anlamındaki latince sözçikten gelmektedir. Kısaca güdü, davranış harekete geçirici şey olarak düşünülebilir.

Kavramların sözçiklerin çok olmasına rağmen, psikologlar daha çok "dürüttür (drive) ve "gerekşim" (need) terimlerini tercih etmektedirler.

Açlık, susuzluk, cinsellik gibi fizyolojik konuların açıklanmasında "dürüttür"; başarı, sevgi, sosyal onay, statü gibi daha karmaşık güdüler için "gerekşim" terimi kullanılmaktadır. 6 Genel olarak psikolojiye, gerekşim (ihtiyaç) terimi, insanın gelişimi ve çevresiyle uynusal bir ilişki kurabilmesi için gerekten önemli koşulların eksikliği anlamına gelmektedir. 7

Vassaf, coşkular, duygular gibi içsel durumlardaki değişimlerden etkilenen davranış genel güdülenme başlığı altında incelendiğini söylemektedir. 8

Türk Dil Kurumu'nun Ruhbilim terimleri Sözlüğünde güdü (Motive), "kişinin

4) Dürüttür tatmini kuramları, Uyumsal, bilişsel, sosyal güdü, olgunlaşma kuramları ve biyolojik kuralargibi.


6) C.T. Morgan, a.g.e.. s. 190.

7) Feriha Baymur, Genel Psikoloji (3. Baskı) İstanbul: İnkılap ve Aka kitabevleri Koll. Şti. 1976, s. 64.

8) Gündüz Vassaf, (ed.) Introduction to Psychology, Boğaziçi Üniversitesi. (Söz eden, O. Onaran)
bilinçli olarak davranışlarının dayanıgra diye gösterdiği güç", güdüleme de (motivate) "bir güdüyü harekete geçirerek canlıyı eyleme itme" diye tanımlanmaktadır. 9

Güdü ve güdülenmeyi böylece tanımladıktan sonra, güdülenmeyi üç ayrı aşamada inceliyebiliriz.

1) Kişiyi belli bir hedefe iten güdüleyici durum,
2) Hedefe ulaşmak için yapılan davranış
3) Hedefe ulaşmak.

Görülüğü gibi, güdüleyici durum davranış, davranış hedefe öncülük eder, hedefe ulaşıldığında geçici bir rahatsızma söz konusudur. Ancak, bir başka güdüünün ortaya çıkmastıyla bu güdüsel döngü tekrar eder. Bu döngünün birinci devresi için kullanlan genel terim "güdü"dür. 10

Daha öncece söylediği gibi, güdüler, kişinin gezlenezebilir davranışlarından veya kişinin kendi sözelleştirmelerinden çıkaranınca içsel durumlar -yani organizmanın bir hedefe ulaşmak için çaba harcamasına neden olan kendi içindeki bir sey (güç) olarak sıralar da genellikte dış uyarıcılar tarafından uyandırılurlar. Örneğin, şiddetli bir şok, bundan uzaklaşmak için bir güdü olabilir. Böylece, güdüler, sadece kişinin iç dünyasındaki değil, çevresindeki uyarıcılarından da doğabilirler. 11

Çevrenin (bu sosyal çevre de olabilir) güdüler üzerindeki bu uyandırıcı etkisi, daha sonra inceliyeçegimiz sosyal güdülerin açıklanmasında önemli rol oynamaktadır.

Güdüsel döngünün ikinci devresi, dürtü ya da gereksinimden kaynaklanan bir tür "davranış" ortaya koymaktır. 12 Bu sayede, güdüünün doyumuna (geçici olarak) ulaşılmaktadır. Doymu sağlayan nesnenin (hedef) elde edilmesi de üçüncü devreyi oluşturmakta. 13

Eğer, bir davranış neyin güdülediği sorulacak olursa, bu soruya yukarıda sıralsan çeşitli terimlerden biri kullanılarak çevre verilebilir. Fakat, bu terimler, davranış açıklaklen, bu davranışın nedeni olarak farklı kaynaklara işaret etmektedirler. Terimler arasındaki seçim ise kuramsal yaklaşımın felsefi temelini oluşturur. Çünkü, bir yaklaşım, davranış dışsal (çevresel) nedenlere dayanarak açıklaklen bir diğer içsel (biyolojik) nedenlerle açıklamaya çalışmakta.

Bu terimler, ifade ettiğleri kaynaklara göre üç sınıf ayrılabılır:

a) Biyolojik öneme sahip olanlar (çoşku, kuvvet (force) dürtü, içgüdü, ihtiyaç

10) C.T.Morgan, a.e.c. s. 190.
11) a.e., s. 191.
12) Bu davranış "edimsel" olarak adlandırılmaktadır.
13) a.e., s. 191.
b) Zihinsel (Mental) öneme sahip olanlar (itti, dilek, duyu, tepi, istek, çaba, özlem, istem)

c) Çevredeki nesne veya durumlara ilişkin aufa (reference) sahip olanlar [niyet, ilgi, istem, tutam, emel (aspiration) plan, güdü, özendîrîci (incentive), hedef (goal) değer.] Bunlar ne birbirini dışlayan ne de gerçekleşi şekilde doğru olan sınıflamalar-
dır. 14

Çünkü bu sınıflardan hiç biri herhangi bir davranışın bütün yönleriyle tam olarak açıklayamamaktadır. Alt düzeydeki canlıların (türlerin) davranışını açıklayabilen bir kuram, daha üst düzeydeki türlerin (özellikle insanın) karmaşık, amaç (purpose-
full) davranışlarının açıklamada, bu tür biyolojik yaklaşımlar yetersiz kalmaktadır.

Bazı Güdülenme Tanımları 15

Daha önce bir davranışın neyin güdülediğinden söz etmiştik. Şimdi ise, güdülen-
me nedir? sorusuna soracağız. Bu soruya, olgu ve olayların beliri şekilleri ile ilgile-
nen psikolojik araştırma alanındır, diye cevap vermek mümkündür, fakat bunlar neler-
dir? Bu soruya verilecek cevap, çıktığı gelenegın (tradition) eğilimine bağlı olarak
değidir. Burada problemizin zorluğunu giderebilme amacıyla değişik tanımlar-
dan bazıları verilecektir.

P.T. Young, "Motivation and Emotion" adlı kitabında, konuyu, kendi tanımın
da vererek, şöyle ortaya koymaktadır:

"Güdülenme kavramı oldukça geniş bir dille, psikologlar bu kavramı, karmaşık
belirleme süreçlerinden bir veya ikisini belirterek daraltmaya çalışlardır.
En önemli ikisi perspektif, kuvvet (energetic) düzenleme ve yönüdür. (Biz)...
güdülen-
me konusunu, geniş anlamda, insan ve hayvan davranışının birleştirenlerinin (bütün
belirleyicileri) ortaya konması için yapılan araştırma olarak tanımlayabiliriz. 16

Young, güdülenme özellikle, daha çok "... davranış uyanılma süreci, hare-
ketliliğin geliştiği içerisinde korunması ve hareketliliğin örtülenmesinin "düz
nen men me s i" olarak görmektedir. 17

Güdülenme psikolojisindeki öncülerinden biri olarak Young'ın ilgi alanı, kişi-lik
psikolojisinden daha çok, öğrenme psikolojisi ve güdülenme konusundaki psikof-
zyolojik yaklaşıma daha yakındır. Yiyecek tercihi problemi konusunda hayvanlarla

14) C.N.Cofer, M.H. Appley, a.g.e. ss. 5-6
15) Cofer ve Appley'den (1964) alınmıştır, s. 7.
17) P.T. Young (1961), s. 24.
yaptığı deneylere dayanarak, Young, "nesnel hedonistik güdülenme kuramı" geliştirmiştir. Bu kuramın ana postulasına göre, özendiriciler (yiyerek gibi) duyuşsal uyarımı belirler ve bu süreç davranış ortaya çıkar; sonucu öğrenmeyi etkiler. 18

GardnerMurphy (1947), güdülenmeyi "organizmanın davranışlarının (act) bir bölümüne, onun kendi doğası veya içsel (internal) yaptığı taraftan belirtendiği gerçeğine verilen genel bir "işim" olarak düşünülmektedir. 19

1949 da D.O.Hebb şöyle yazmaktadır: "... bir psikologun, güdülenmeden söz ettiği, ilgilendiği ana sorun, hareketliliğin uyanması değil bilakis onun örtünümnesi (patterning) ve yöndürür. 20 D.O.Hebb şöyle devam etmektedir: Güdülenme terimi, o zaman (1) organize olmuş bir görüşün sırasının varlığına,(2) onun yön veya içeriğine ve (3) verilen bir yöndeki kararlılığına veya içeriğinin durağanlığına ihtiyaç bulunmaktadır.

Bu tanım, ifade etmektedir ki; "güdülenme" ayrıcalıklı bir süreç olmayıp, bir başka bağlama (context) "içgörü" (insight) nün altında bulunduğu aynı süreçlere bir ait tur (reference); aynı zamanda bu, uyandık, normal, yetişkin bir organizmanın daima bir miktar "güdülenme" ye sahip olduğunu ifade etmektedir. 21

Hebb daha sonra bu sorunu tekrar gündemde ve çözümleyeye (analiz) dayanarak öz-düzeltmenin (self-correction) güzel bir örneğini, kendi görüşünü değiştirecek; yani, duyuşal olayların ipucu ve uyanma özelliklerini birbirinden ayrılarak, vermiştir. "Uyurılma temeli olmaksızın, ipucu (cue) işlevi (function) var olamaz... uyurılma (arousal) genel dürtü durumuna ile eşanlııdırm... dürtü, bir enerji sağlayıcı, fakat bir yönlendirici (guide) değildir. Dürtü... "hareket enerjisini sağlayan bir süreçtir; fakat... bir arabanın motorunda olduğu gibi, hareketin ne olacağı belirlemez. 22


21) a.e., s. 181.
GÜNÜMÜZ PSİKOLOJİSİNDE GÜDÜ...

Maslow şöyle yazmaktadır: "sağlam bir güdülenme kuramı... güdülenmenin, sabit, bitmeyen, dalgalan ve karmaşık olduğunu, aynı zamanda, pratik olarak, her organizmik durumun en evrensel özelliği olduğunu farzetmelidir." 25

GÜDÜLENME KONUSUNDAKİ FARKLI GELENEKLER (Tradition)

Davranışın incelenmesi sırasında ortaya çıkan farklı yaklaşımlar ve kuramlar, gözlemcinin davranışın hangi yönlerini araştırma��acağı konusundaki seçiminden ve onun sadakat borcu olduğu araştırmaya geleneğinden kaynaklanabilir. Bu çeşitli geleneklerin öncül faraizi, genellikle, öne ml derecede, araştırmaçı'nın ne yapacağını; neye önem vereceğini; başkalarının çalışmalarını nasıl gözönerinde bulunduracağı ve belki de bulgularını nasıl yorumlayacağını belirler. Güdülenme konusuna uygun olan gelenekleri üç sınıfta toplayabiliriz:

1) Felsefi-Teologik Gelenek:

Felsefe ve teoloji problemleri ile ilgilenen kişiler, kendilerine daha çok insanın doğasını bir ilgi (arastırma) alanı olarak seçmekteledirler. Bu ilgi, ahlaki davranış ve ahlaki ilklerde duyulan felsefi ilgileri, seçme hürriyeti konusundaki alakadan, siyasi birlik kurumdan, tarihsel nedensellikin doğasından, estetik, din ve benzeri alanlardan kaynaklanmaktadır. Teolojinin konuları arasında yer alan insanın doğası, fiilleri, gibi meseleler bu gelenek içerisinde ele alınabilirler. 26

2) Biyolojik Gelenek.

Motivasyon araştırmalarındaki bitimsel gelenek, genel biyoloji alanı tarafından temsil edilmektedir. Evrimsel kuram ve biyolojik olaylara fizikçi yaklaşım bu gelenek içerisinde görülmektedir. Ayrıca, etolojistler,27 up araştırmacılar, fiziolojistler (özellikle öğrenme kuramları) genellikle bu gelenek içerisinde anılarlar.

Bu gelenek içerisindeki vurgulamalar, çevreye uyum (yaygın sürdürüme açısından), problemle nesnel ve siyaslal yaklaşım ve mümkün olduğu yerde problem konusu olan davranış deneySEL çözümlenmesi (analysis) üzerinde yoğunlaşma eğilimi göstermektedir.

27) Hayvan davranışını doğal çevrede inceleyen kişi.
3) Kültürel Gelenek

Bu geleneğe mensup araştırmacılar, hipotezlerinde genellikle gürdüşel süreçleri kişilerin özel kültürleri içindeki yaşantılara bağlı (ilgi kurma) eğilimi gösterirler. Bu geleneğ çekinlerindeki araştırmacılar, biyolojik etkenlerin farkında olduklarını ve onlara karşı duyarı oldukları halde, biyolojik olarak önceden belirlenmiş olmaktan (predeterminizm) veya evrensel biyolojik özelliklerden çok, büyük bir ihtimalle yaşantı yoluyla meydana gelen kültür belirlemeyi (determination) vurgulamaktadırlar.

İnsanın ihtiyaçları beden ile sınırlı olabilir; fakat insanın istekleri (want) bu ihtiyaçların ötesine taşmaktadır. 28


Bu kuramlara geçmişden önce, tüm bu kuramlara kaynaklık etmiş olan içgüdü (instinct, sevkiyatı) hedonism (hoşlanmacılık, istizaziye) homeostasis (dengeleme) bilinçaltı ve bilişsel (cognitive) süreçler, evrim (evolution, tekmül) gibi kavramları kısaça görelim:

**İÇGÜDÜ PSİKYOLOJİSİ**

Deneysel psikolojinin Almanya'da geliştiği sralarda İngiltere'de Darwin'in "Türlerin Kökeni" (The Origin of Species) (1859) adlı eseri yayınlandı. Bu çalışma, psikolojiyi oldukça derin şekilde etkiledi. Darwin'in biyolojik evrim kuramı, insan davranışının açıklanması konusunda, hayvan davranışını açıklamada uzun süreden beri kullanılan aynı ilkelere uygulamış; bu konudaki açıklamaları çoğu yaygınlaşmıştır. Çok eskilerden beri hayvan davranışını açıklamada kullanılan temel kavram " içgüdü" olmuştur. Bu terim "dürütcü güçler" (driving forces) ve de hayvan davranışında yönlendirici mekanizmalar (steering mechanisms) için kullanılmıştır. Darwin'in kuramı basıktıktan sonra içgüdü kavramı psikologlar arasında da sıkça kullanılır olmuştur. 29

Bu etki, özellikle "işlevselci" (functionalist) Anglo-Saxon ülkelerde daha çok olmuştur. Böylece, ilk önemli Amerikan psikologu William James, insan davranışını açıklamada bir kaç içgüdütü tanıtmıştır.

İnsan davranışının açıklanmasında " içgüdütü" ana kavram olarak kabul eden

---

28) Cofer ve Appley, a.g.e..s.6.
29) Bir çok (Bauli) tarihçi Darwin'ın kuramının düşünsel evrim ile sonuçlandığına birleşmektedirler. Bu etki nesnel ve biyolojik bilimlerden, sosyal düşünce, felsefe ve ilahiyyata kadar yayılmıştır (Cofer ve Appley, 1964, s. 34.)
İngiliz-Amerikan (British-American) Psikolog W. Mc. Dougall (1908) idi. Çok tutulan ve oldukça büyük ilgi uyandıran Sosyal Psikolojiye Giriş (Introduction to Social Psychology) adlı kitabında içgüdüler: "...sahibinin, her hangi bir şifre nesneye dikkat göstermesini ve algılamasını, böyle bir nesneyi algılamasını üzerine özel bir niteliğin duyguyalma hecayamını yaşamasını, ve bunu ilgişik olarak beli bir tarzda davranması veya en azından böyle bir davranışta tahrik hissesmesini belirileyen kalmısal veya fitir bir tabiat (mizaq)" olarak tanımlamaktadır. 30 Daha sonra içgüdüler terimi şöyle tarif etmiş: "İk içgüdü, kendisini içgündüluer bir davranışın etkisi altında hissedenden varlığın organizasyonunun (işlevsel bir birim) özel bir kısımdır." 31

Freud ise, "güdüler"ü tanımlarken "bir temel yaşam enerjisi"nden söz etmiş; bütün etkinliklerin başlatılıp sürdürildüğü, çok geniş anlamda "cinsel" olan bu enerji çeşidine, yani "Libido"ya, önemli görevler yüklemiştir.

Bireyin davranışlarını "icğüdülerine" bağlı olarak açıklamaya çalışan kurumcuların öncüleri olan Freud, bireyin dış uyarıcılara karşı bir takım savunma mekanizmaları oluşturduğunu, bunlardan yararlanarak "ego"ya (ben) yönlendilmiş bir tehekeyi uzaklaştırma veya ondan kaçınma çabası gösterdiğini ileri sürer. Birey bu çabasında başarılı olursa tatmin duygu duyuyar ve ileride aynı nitelikteki uyarıcılara karşılanışığı zaman ilk yaşamusundaki şartları oluşturmaya çalışır.

Bilinçlendirilmesi ve bilinçaltı süreçler birbirlerini "haz ilkesi"ne bağlı olarak etkilerler. Haz ilkesi (pleasure principle), güçlü bir takım dürtülerin, bir kişi veya esyanın zihindeki temsilcilikine yönelikleniş psikik enerji yargılamaya, haz arama eğilimlerini ifade etmektedir. Ancak birey davranışlarını sadece haz ilkesinin etkisi altında geliştirmez; "gerçeklik ilkesi"n de (reality principle) etkisinde kalır. Gerçeklik ilkesi, dış gerçeklerle iç gerçekler arasındaki etkileşim sonucunda, bireyce haz ilkesinde meydana getirilen bir takım değişiklikleri içermektedir.

Bu ilke, bireyi, libidinal (cinsel veya şehvete ilişkin dürtülerin posture oluşturduğu) veya saldırın enerjilerinden, gerçekçi ve coğu zaman sosyal bakımından kabul edilebilir davranış örtüntülerini (pattern) şeklinde yararlanmaya zorlar. Freud bireydeki belli başlı güdülleyici unsurların cinsel ve saldırı eğilimler olduğunu vurgulamaktadır. Freud daha ilerki yıllarda çalışmaları sonucunda "libido" teriminde birde "destrudo" terimi eklemiş; bununla bireylerin kendi organik varlıklarını ortadan kaldırma eğilimlerini ifade etmek istemiştir. 32

Freud'un geliştirilmiş olduğu güdülenme kuramları dinamik bir özellik taşımaktadır. Bu kuramlar, normal ve patolojik davranışın belirleryicileri olarak, 'işel psikik

çatışmalara" psikolojik "enerjilere" ve "güçlere" ağırlık vermektedir. 33

1920’lerde içgüdü kavramına duyulan tepkiler sonucu, bu kavram 1930’lardan sonra dikkate alınmaya başlanmıştır. İçgüdü teriminin kullanılmamasına karşı çıkan, bu terimin içeriğinde bulunulan "amaçlılık" kavramından kaynaklanmaktadır.

Kültürel kanıtlar ortaya koymuş ki, bu çok iti veya davranış örtüntüsü, farklı kültürlerdeki değişimden ötürü, farklı değil. Deneysel analizler, bir takım içgüdülerin önemli belirleyicilerinden birinin yaşantısı (experience) olduğunu göstermiştir. Yeme, içme, cinsellik, uyku gibi bir sırada davranış, yüksek türlerin hepinde bulunmakta olup, yaşam sürdürübileme imkanını sağlamaktadır. Dunlap, azrinun dokularında bulunduğu noktaya dikkat çekmiştir. 34 Dashiell de dürülerin kaynaklarını olarak doku gereksinimlerini vurgularımıştır. 35

Böylece, bir başka bağlanırda, 1918’lerde Woodworth tarafından doku ihtiyacı olarak tanımlanan "dürü" terimi, içgüdü teriminin yerini almıştır. Dürülerin kaynaklarını olarak doku ihtiyaçlarını (tissue-needs) sıklıkla zorluklar olmasına rağmen, bu kavram sonraki anlamda ifade edilmekte ve araştırma yapma imkanı sağlamaktadır. Çünkü, doku gereksiniminin işlevi (operasyonel) tanımı, içgüdüde olmuyan bir özelliği. Aynı zamanda bir dört türünün kültürsal olduğunu düşündürüldüğü ve insan motivlerinin birçoğunun öğrenildiği inanıldığı eklenebilir.

HOMEOSTASİS

Güdülemenin, ilk ve yaygın bir şekilde kabul gören hipotezlerinden biri, homeostasis hipotezidir. 36

Bu hipotez, Walter B. Cannon tarafından formülde edilmiştir. Fakat bunun kökleri Claude Bernard’ın "çevre çevresi" (internal milieu) kavramına kadar uzanmaktadır. Homeostasis organizma içindeki dengeyi optimal durumlarnı ifade etmektedir. 37 Bu durum, W. Cannon’un yazmış olduğu "Wisdom of the Body" adlı kitapda, fizyolojik sistem, organizmanın canını devam ettiğine için gerekli denge şartlarını sağlayabilmek için bir bütün olarak işlev gördüğünü şeklinde tanımlanmaktadır. 38

Bu hipotezde görüldüğü gibi davranış, daha önce sözü edilen doku ihtiyacı

33) Madsen, a.g.e.. ss, 678-79.
34) K.Dunlap, Elements of Scientific Psychology. St. Louis: Mosby, s.192.
36) Madsen, a.g.e. ss. 692.
37) a.e., s. 698.
bir sonucu olarak (meselâ, su, oksijen, gıda gibi) düştülmektedir. Bu tür yaklaşım "bozulma güdülenmesi" (Deficiency Motivation) olarak adlandırılmaktadır. Kısacası, bir motiv, fizyolojik dengesizlikten başka bir şey değildir. 39

HEDONİZM (Hazırlık)

Bu düşüncenin temel sayılışına (assumption) göre, zevk ve acı, davranışın temeldeki belirleyicileridirler. Biz zevki arar, acıyı önleriz şeklinde ifade edilmişedir. Bu kavram, tarihte çok farklı şekillerde ele alınmıştır.

Troland, gerçekte üç türlü hassıltığın olduğunu ileri sürmektedir. Biri, o anı önelmemektedir. Bir diğer gecege Dzięki vurgulamaktadır; ve üçüncü thì de geçmişin hassıltığı olarak tanımlanmaktadır. 40

Boring, Freud'ın gecege häufig hassıltığın kabul ettiğini, fakat öğrenme kuramının, pekiştireci (reinforcement) vurgulayarak geçmişin hassıltığını öne çıkardığını söylemektedir. 41

Öğrenme kuramında etkisini hala sürduren hassıltığa ömür olarak Thorndike'in kuramını ele alabiliriz.


Thorndike daha sonraları "haz" ve "sıkıntı"nın, eylemle uyarıcılara arasındaki bağı "gültendirdiği" veya "kopardığı" şeklindeki ilk görüşünü kısmen değiştirmiş, bir ödüllün varlığı halinde iki unsur arasındaki ilişkinin her seferinde güçleneceğini, cezalandırıcı bir durumun mevcut olması halinde ise iliskinin biraz zayıflayacağını ileri sürmüştür. 42

BİLİNÇLİSİ GÜDÜLENME

Batı düşüncede tarihinde zaman zaman, bilinçliliğe uygun olmayan etkenlerin,

39) a.e., s. 454.
40) L.T. Troland, The Fundamentals of Human Motivation, New York: Van Nostrand, 1928. (Cofer ve Appley tarafından nakledilmiştir, a.g.e. s. 29)
davranış etkiledikleri ve akılın davranış için yeterli olmadığı söylenegelmiştir. 43

Oysa, temeli eski Yunan düşüncəleri Platon ve Aristote'linin felsefelerine dayanan bir görüşe göre, insan belli hedeflere ulaşabilmek için duygularından çok mantığından yararlanır. İnsannın bu yolu seçmesinin onda bir nosyon olarak var olduğunu kabul eden "zihinsel güdü" kuramına göre insan, kaderi belirli olmış bir cari olarak değil, aksine, havyanlarına karşı, çok üstün bir yargı yeteneğiyle donanık, evreni kendi isteklerine göre değişirebilecek kapasiteye sahip bir varlık olarak yaratılmıştır. İnsan hedeflerini ve nihai kaderini tayinde serbesttir.44

Akılın davranış için yeterli olmadığınileri süren görüşler ise, insan güdüllerinin genellikle bilinçaltı olduğu inancını oluşmasına yol açmıştır. Çoğunlukla insan, gerçek güdüsünü ve bunun hedefinin ne olduğunu bilmez. Kişi davranışlarında bazı iyi nedenler bulabilir, fakat, bir çok kez bunlar gerçek nedenler değildir.


**BİLİŞSEL SÜREÇLER**

İnsan davranışlarının uyanımsında ve yönlendirilmesinde biyolojik etkenler kadar bilişsel (cognitive) süreçler de önemli rol oynamaktadırlar.

İnsanların düşündükleri, inandıkları, ülküleştirdikleri (ideate) ve hayal ettikleri şeyler, onların motivasyonel seçimlerini etkilemektedirler. 46

Maslow, az çalışılmış bir alan olan fakat günlük görülememiz ile bilinebilen, felsefi, dini (theological), ve değer-sistem yapısına dayanıca açıklamada ihtiyacını, bilişsel gereksinimler (Cognitive Needs) olarak, bunların yanında, güzelliği, simetriği, basitliği, tamluğu ve düzenliliği v.b. karsı olan tepileri de estetik gereksinimler olarak isimlendirmektedir. 47

43) Cofer ve Appley, a.g.e., s. 27.
44) Türkü, a.g.e., s. 24.
45) Morgan,a.g.e., s. 196.
GÜNÜMÜZ PSIKOLOJİSİNDE GÜDÜ...

Görüldüğü gibi, bilinçlişi süreçlerin, davranışların ortaya çıkmasında rol oynadığı gibi, bilinçli bilişsel süreçler de önemli bir şekilde motivasyonel durumu etkilemektedirler. Bu konuda, Sosyal Psikoloji içerisinde "bilişsel çelişki" (Cognitive Dissonance) kuramı geliştirilmiştir. İleride bu kuramdan söz edilecektir.

GÜDÜ ÇEŞİTLERİ

Eğer, güldülenme ile ilgili tüm değişkenlerin hepsi görgül (empirical) olsa idi o zaman bu değişkenleri tanımlama konusunda her hangi bir mesele olmazdıktı. Fakat, amaca yönelik davranışın açıklanması gayesiyle psikolojiye sokulan motivasyonel değişkenler, tarihsel bir gerçek olarak, aşağıdaki problemi doğurmuşlardır:

- Davranışı açıklamada kaç tane değişik, hipotetik motivasyonel değişken kabul etmeliyiz?
- Bu sorunun cevabı, kuramcılarla göre farklı olmuş ve bu alanda bir çok karışıklığa sebebi olmuştur. Bu karışıklık motivasyonel değişkenlerin sınıflandırılması gereğini ortaya çıkarmıştır.

- Böylece, en çağdaş güldülenme kuramlarında, bu problem "ekonomik indirim" yapılarak çözümlemeye çalışılmıştır. Bu ise, "birincil güdüler" veya temel motivasyonel değişkenlerin en uygun sisteminin varlığı sayılması ile yapılmaktadır.

- Bu birincil güdüler (aynı zamanda "biojenik", "viscerojenik", "organik", "içgidüsel", "doğustan" veya "öğrenilmemiş" güdüşel değişkenler olarak da adlandırılır.) açıklık, susuzluk, cisimlilik, gibi güdeler olup sayıları on veya onbeş olarak tahmin edilmektedir.

- Buna ek olarak bir çok kuram "ikincil" güdülerin varlığını ileri sürümektedir. Bunlar aynı zamanda "psikojenik", "öğrenilmiş" veya "kazanılmış" güdüşel değişkenler olarak isimlendirilmektedirler. ⁴⁸

BİRİNCİL GÜDÜLERİN TANIMINDAKİ ÖLÇÜTLER (Kıstas)

Birincil güdüler tanımlamada üç değişik ölçüt kullanılmaktadır.

- En çok kullanılan ölçüt, "fizyolojik" ölçütü. Bu ölçütte göre, birincil güdülerin tanımı, gözlenebilir fizyolojik durumlar (state) veya süreçler (merkezî sinir sistemi dışında) ile işlevsel belirginliği bilinen güdüşel değişkenleri seçmekle başarılabilir. Buna göre, birincil güdüler organik olarak birbirlerine uyum gösteren güdüşel değişkenlerdir.

Yayın şekilde kullanılan ikinci ölçüt ise, "karsılıştırmaçı psikolojik ölçüt" ⁴⁸

---

⁴⁸) Madsen, a.g.s., s.689.

Birincil güdülerin tanımladığı üçüncü ölçüt, "ipuçu-ölcüt"tir. Bu ölçüt göre, birincil güdüler, tabii (doğuştan) tamın edici mekanizmaların varlığını varsayan, tüm-özgü gerilimi sorduçu uyaranın taraftan belirlendiği belihen güdüsel değişkenler arasından seçilir. Şöyle de söylenebiliriz: Birincil güdüler, içsel (doğuştan var olan) "ipuçları" tarafından belirlenmiş güdüsel değişkenlerdir.

Diğer bir ölçüt ise "psiko-patolojik" ölçütüdür. Bu ölçüt göre, birincil güdüler, organizmanın sağlığı ve hayatını devam ettirme ihtiyacı için tamın etmek zorunda olduğunu güdüsel değişkenler olarak tanımlanmaktadır. Bu açıdan, bu ölçüt "hayatta kalma" ölçütü olarak da isimlendirilebilir. 49

İKİNCİL GÜDÜLER

Bazı psikolojik ve sosyal bilimciler, insanların güdülerinin tümünün kaynağının organik doku ihtiyaçlarına bulunabileceğine inanmaktaadırlar. Bu yüzden, fizyolojik veya sosyal kökenlendenden bağımsız itikiler, ihtiyaçlar, istekler ve güdülerin listelerini hazırlamışlardır. W.I. Thomas, güvenlik, tepki (response), tanınma ve yeni yaşamına diyse isimlenirdiği dört "temel arzu" önermiştir. 50 Kurt Goldstein ise bir tek birincil ve tümü içeren (all-inclusive) güdül ortaya atmış; ve adına da "kendi-gerçekleştirmə" demiştir. 51

GÜNÜMÜZ PSİKOLOJİSİNDEKİ GÜDÜLENME KURAMLARINDAN BAZI ÖRNEKLER


Bir sınıflamaya göre, insanın güdülensesine ilişkin kuramlar genel kuramsal yaklaşımda ele alındığında, başlica iki bölüme ayrılabilir: edimsel koşullama (operand conditioning) kuramıyla, bilişsel güdülense kuramları. 52

49) a.e., s. 689-90.
52) Onaran, a.g.e., s.2.
GÜNÜMÜZ PSIKOLOJİSİNDE GÜDÜ...

Buradaki edimsel koşullarına kuramı, bir başka sınıflamada, "dürtü indirimi" kuramları başlığı altında ele alınmaktadır. Çünkü, bu sınıflamaya giren kuramlar temelde insan davranışının aldığı yön konusunda belli sayılardan paylaşmaktadır. Yani, insan davranışının (hayvan davranışı da olabilir) hedefinin, biyolojik ihtiyaçların meydana getirdiği bazı kısımlar, eksiklikleri (intrusions of biological needs) azaltmak (recude) olduğunu kabul etmektedirler. 53

Bilişsel kuramlar ise, davranış açık slarkan bilişsel ara değişkenler üstunde durmakta, başka bir deyişle, bireyin belli uyaranlardaki belli tepkilerini bilişsel değişkenlerin nasıl etkilediğini incelendikleridir. 54 Daha önce de sözü edildiği gibi, insanın düşündüğü, inandığı, ülküleştirdiği, ve hayal ettiği şeyler onun güdüsel tercihlerini, seçimlerini etkilemektedir.

Görüldüğü gibi, daha önce yapılan sınıflamayı bu sefer, biyolojik kökenli ve bilişsel kökenli kuramlar diye de yapabiliriz.


Freud'un kuramı böyle bir kurama örnek olarak verilebilir. Freud, davranışın birincil hedefinin vücudun biyolojik dengesini sağlamak olduğunu ileri süren biyolojik yönelimli (orient) bir psikologtir. Ayrıca şekilde fizyolojik ihtiyaçların, davranışın temelinde yattığı kabul eden "davranıçı"lardan farklı olarak, Freud, bilişsel kavramları kullanarak tereddüt etmeyiştir. Freud, biyolojik ışıkleri (urge) akıl (mind) için anlaşılabilir olan bir dille tercüme edilebilen ve "ego" diye isimlendirilen rasyonel bir mekanizmanın var olduğuna inanmaktadır. 55 Bu yönüyle Freud'un kuramı bilişsel bir yaklaşımdan da olmaktadır.

Bir kuramın hangi sınıfa giriceğini tayin etmede kullanılabilecek bir model Madsen tarafından önerilmiştir. 56

Bu öneride, bir kuramda çok hüceyl hipotezlerin sayısına bakarak, o kuramın "skepticatiflık derecesi" tespit edilmeke, bu na göre de "betimleyici" (descriptive) veya "akılcı" bir kuram olup olmadığını karar verilebilmektedir.

Bu incelememizin, kuramlarla ilgili olan bu kısımda ise, önce biyolojik ağırlıklı kuramlar, "dürtü indirimi kuramları" başlığı altında, bilişsel süreçlere ağırlık veren kuramlar ise "bilişsel kuramlar" başlığı altında ele alınacaktır. Ayrıca sosyal motivasyonundan da söz edilecek.

53) Levine, a.g.e., s. 2.
54) Öner, a.g.e., s. 2.
55) Levine, a.g.e., s. 3-4.
56) Madsen, a.g.e., s. 701.
**DÜRTÜ İNDİRİMİ KURAMLARI**

Güdüllerin, biyolojik açıdan ele alınması, günümüz güdülenme kuramları içerisinde en etkili bakış açılarından birini teşkil etmektedir.

Motivasyon (hayvan veya insan) konusunda temel olarak düşünülen şey, organизмayı harekete (action) getiren basit "dürtüler" gurubudur. Bu dürtüler su, oksijen, yiyecek açı veren uyaranların bertaraf edilmesi gibi fizyolojik gereksinimlerle yakından ilişkilidir. 57

**KLASİK DÜRTÜ İNDİRİMİ KURAMI (Clark Hull)**

Mevcut güdü kuramları içinde bugün en geniş kabul görenlerden birinin gelişiriciyi ve yeni davranış okulunun önde gelen kişilerinden Hull, gününün nihai temelinde birinci derecedeki ihtiyaçların yer aldığı, bu çeşitli ihtiyaçların bedenike ekşiliklerden (deficiency) ve bunların tatmin edilmelerinin bireyin genel sağlığı ve refahı veya bekası yönünden gerekli olduğu görüşünü getirmiştir. 58

Clark Hull, nesnel ölçülebilir, belirlenebilir değişkenlerden oluşan bir güdülenme kuramı geliştirmiştir. Kuramı, temelde uyaran-tepki (s-r) koşullanmanın işleyişiini incelemekte, bir yöntüle de Darwin'in evrim kuramına dayanmaktadır.

Darwin'in evrim kuramından etkilenmesi onun biyolojik kökenli olmasından kaynaklanmaktadır. Bilindiği gibi bu kuram insan davranışını açıklamada, hayvan davranışını açıklamada kullanılan yöntem ve kavramları kullanmaktadır.

Nitekim, bu kurama göre, davranışın tek nedeni biyolojik gereksinimlerde yatar. Bununla birlikte biyolojik gereksinimler her zaman davranış aynı yoğunlukta başlatmadığında, başka bir deyişle gereksinimlerle davranışın yoğunluğu arasında doğrusal bir ilişi bulunmadığında Hull, kuramına gereksinimleri almamış, dürtü kavramına başvurmıştır. 59

Hull'un kuramında 60 güdüleyici süreç, yani "dürt" fizyolojik dengesizlik durumunun, bir başka ifade ile "ıhtiyaç"ın eşanlaşılmıştır. 61

Hull'un kuramında birincil (temel) dürtüler şöyle sıralanmaktadır: açık, susuz-

57) Krech ve ark., a.g.e., s. 451-52.
58) Hull, a.g.e., s. 72 (Söz eden: V.Türker, a.g.e., s. 27).
59) Önaran, a.g.e., s. 4.
luk, solunum, ısı dengesi, bağırsakların boşalması, idrari boşalması, dinlenme (hareketten sonra), uykı (uyanıkktan sonra), hareket etmek (bir süre küünlüz kaldık-
tan sonra), cinsel birleşme, yuva yapma, çocuk bakımı, acıdan kaçınma veya önleme
(doku zedelenmesi) dir. 62

Davranışı etkileyen, ona yön veren bu güdürleyici unsurları Hull, (a) belirgin
olmayan dürüt hali ve (b) öğrenilmiş veya çeşitli tepki ve ilişki kurma eğilimleri
sekiinde iki gürupu toplamaktadır. 63

Canlınm yaşamın için gerekli şeyler azalınca midenin kazanması, boğazın kuru-
ması gibi vacutta bazı organlar uyarılır. Böylece genel bir dürüt durumu ortaya
çıkar. Görüldüğü gibi dürüt, temelde uyarlanlardan oluşmaktadır. 64

Aynı görüş, yani dürütünün bir uyaran olarak işlev görmesi, Dollard ve Miller'in
kuramlarında da kullanılmaktadır. 65

Bu dürütler, davranış başlar. Bir başka deyişle, Hull'un "Çoğaltıcı Dürtü
Kuramlı"na göre, dürüt belli bir davranış eğilimiyle birleşerek bireyin tepkisini
oluşturmaktaadır. Bireyin davranış eğilimleri, kabaca onun hareket planlarını veya
"usul bilgisi" ifade etmektedir. 66

Davranış ya içsel olarak, kendiliğinden olur (reflex veya içgüdüyle) ya da daha
özellikle "öğrenilmiş" davranış olur. Yani, canlı geçmiş durumlarda aynı uyaranları
karşısında benzer davranışlarında bulunarak uyaranı azaltmış ya da ortadan kaldırılmış,
böylece uyaranı nasıl azaltacağını öğrenmiştir. Bu uyaran-tepki zincirine Hull alış-
kanlık (habit) adını vermiştir. 67

Bireyde güçlüt bir takım eğilimler yerleştirği, yani belli alışkanlıklar o bireye
özgü bir hal aldığı zaman bireyin istek ve arzuları yönelerini, bu eğilimlere boyun
eğerek bulmak zorunda kalacaktırır. Dürtülle alışkanlığın bir araya gelerek tayın
ettiği "güdü"de alışkanlık, yönetici unsuru, dürüt ise enerji unsuru (element)
oluşturmaktadır. 68

Hull gözlenebilen fizik uyaranlar dışında iki kursal değişken kullanmaktadır:
dürüt ve alışkanlık. Bu iki değişken gözlenebilen fizik uyaranlarla gene gözlenebilen
davranış biçimleri arasında ara değişkenlerdir.

62) Hull, a.e., s. 59-60. (Söz eden: Cofer ve Appley, a.g.e., s. 471)
63) Türker, a.g.e., s. 27.
64) Onaran, a.g.e., s. 4.
65) Dember, a.g.e., s. 283.
1961, s. 99 (Söz eden: Türker, op cit., s. 27).
67) Onaran, a.g.e., s. 4.
68) Türker, a.g.e., s. 27.
Bu iki değişken, davranış şöyle etkilemektedir:

\[ s_{Er} = f(s_{Eh}) \times f(D) \]

\( s_{Er} \) (response potential) gizil bir harakete geçirci gücü, yani davranış, \( s_{Eh} \) (Stimulus - Habit-Response) uyaran-tepkı alışkanlığı, yani daha önce kişinin ödüllendirildiği davranışları, \( D \) (drive) dürütünün gücünü göstermektedir. Bu formülden de görüldüğü gibi alışkanlığın ya da dürütünün sıfır olması halinde davranışı olmayacaktır. 69

Uyaran-Tepki zinciri sonucunda uyaranın azaltılması da Hull'a göre "pekiştirme" olmaktadır. 70 Daha önce sözü edilen Dollard ve Miller'in kuramına göre uyaran-daki (yani dürütün azalması "ödül" (reward) olarak tanımlanmaktadır. 71 Her uyaran azaltılması bir pekiştirme oluşturur. Alışkanlığın gelişmesi de, uyaran-tepkiyle bunun sonucunda oluşan uyaran azaltılması arasında geçen süreden, pekiştirmenin (ödülün) büyükliğini, bir de pekiştirmenin sıkılığını etkilenecektir.

Hull'in kuramında ele alınan, sadece alışkanlık ve dürütü gibi değişkenlerle, hayvan davranışından çok daha karmaşık insan davranışının açıklanımıyacağı hemen göze çarpabilir. İnsan davranışı daha simgesel, deney odasında hayvanlarla yapılan deneylerde olduğu gibi kolayca denetlenemeyen karmaşık bir davranıştır. Hull bu tür davranışı açıklamak için ikinci ya da öğrenilmiş dürütü, koşullu uyaranlar, ikinci pekiştirmenler gibi kavramlara başvurmuştur. Bir örnekle açıklayacak olursak: Derinin bir sobadan yanması olayında canlı geri çekilerek bu uyaranın kaçırmaması davranışında bulunacaktır. Bu tepkile acımasız kıldığını öğrenen canlı artık derisi yamanadan, yakın cisimden kaçırmaya davranışında bulunacaktır. Mesela, sobaya elini yapıştırmayacaktır. İşte koşulsuz uyaranla (derinin yanması) birlikte bulunan dolayısi ile aynı tekiyi doğuran bu uyaranın canlılandığı korku dürüstü de öğrenilmiş bir dürütüdür. İkincil pekiştirçe ise, esas pekiştirçe (ödül) ile aynı anda verilen, gerçekte ödül olma özelliği olmayan bir işaret veya nesne olup, gerçek pekiştirçe kaldırdığı halde davranışı devam etmesini veya başlamasını sağlayan bir ödül durumuna geçmektedir. 72

Dürütülerin uyanıcı fonksiyonlarını üzerinde Hull’ın yaptığı deneysel çalışmalar farklılar açıksa susuzluk arasında, bunlara bağlı dürütüler yönünden, ayırın yapmayı öğrenebildiklerini, bir başka deyişle, aç ve susuz kalmaya karşı farklı tepkiler geliştirdiklerini göstermiştir. Bu araştırma sonuçlarının da etkisiyle Hull, dürütude davranım eğilimiyile birleşme halinde bireyin öğrenimine yön verebilecek uyanıcı bir takım unsurların bulunduğu varsayılmıştır. 73

---

69) Onaran, a.g.e., ss. 4-5.
70) a.e., s. 5
71) Dember, a.g.e., s. 283.
72) Onaran, a.g.e., s. 5. (Bzk. Cofer ve Appley, op. cit., ss. 466-487)
Hull'ın kuramını kısaca özetleyecek olursak: Bu sistem, organizmik sürekliлизinin (survival) evrimsel problemi üzerine dayanmaktadır. Temel konu, organizmanın doku ihtiyaçlarıyla ilgili görmekteydi. Bu gereksinimlerin çoğu, açlık, susuzluk gibi durtülerin ortaya çıkmasına sebep olmaktadır. Bu temel biyolojik durtüler birer uyanı gibi işlev görmekteydi. Bu durtülerin indirimi (azaltılması veya ortadan kaldırılması) için gerekli davranışlar, mesela, açlığı gidermek için yemek yemek gibi, yapıldığında bu davranış birincil (primary) pekiştirilir olmakta ve uyanan durumu (drive) ile tepki arasındaki (yemek yemek) bağlı güçlendirilir. 74

Hull'ın yukarıda özetlenen durtu kuramı deneySEL psikolojiye birçok önemli katkılar getirmiş bulunmaktadır. 75 Bu katkı ve yeni araştırmalarla yol açması yanında eleştirilere de yol açmıştır. 76

Alışkanlıkların durtülere birarada olmadan da kazanılabileceğini gösteren bazı deneySEL incelemler ve bireyin aşırın derecede istek halinin performansında çok yetersiz istek hali kadar zararla sonuçlanabileceğini kanıtlayan birçok araştırma, Hull'ın görüşlerinin aksine işaret ettiklerinden, bu kuramı ypraratabilecek bir nitelik göstermektedir. 77

Durtülerle ilgili olarak buraya şu nu da eklenebiliriz; daha önce sözü edilen ve Cannon tarafından ortaya atılan denge (homeostasis) kavramına göre organizmalar, içten veya dıştan gelen bir takım uyancılara karşı tepki göstermektedirler. Fizyolojik ihtiyaçların bireyde bir dengesizlik yaratığına işaret eden denge kavramı, bireyin dedence dengeli duruma dönüşebilmek çabası içinde bazı durtüler oluşturduğu ileri sürer. Hull'ın da, Freud'ın de kuramlar durtu indirimi (drive reduction) görüşünü savunup, denge olayını kuvvetle vurgularlar.

**BİLİŞSEL KURAMLAR**

Bu sınıfa giren kuramların ortak teması, daha önce de bahsedildiği gibi, insanların düşündükleri, inandıkları, ülküleştirdikleri ve hayal ettikleri şeylerin onların güdüsel seçimlerini etkilediği biçiminde dile getirilebilir.

Hull'ın kuramı ve genelde durtu indirimi kuramları güdülenemin biyolojik öğesine ağırlık verirken, bilişsel kuramlar daha çok bilişsel süreçlere önem vermektedirler.

Bu başlık altında incelenebilecek olan kuramlar, kendi aralarında da önem ver-
dikleri hususlar açısından farklılık göstermektedirler. Meselâ, Leon Festinger moti-
vasyonel bir hedef olarak, bilgiler arasındaki tutarlılığa (consistency) önem verirken,
Jack Brehm serbest (freedom) likten yoksunluğu (deprivation of freedom) yapılan bir saldurıyla motivasyonel bir durum olarak görülmektedir. 78

Burada özetlemeye çalışacağımız kuram, bu alanda en çok araştırıma sebep
olmuş kuramlardan biri olan Leon Festinger’in BİLİŞSEL ÇELİŞKİ (Cognitive Dis-
sonance) kuramıdır.

BİLİŞSEL ÇELİŞKİ KURAMI (Leon Festinger)

İnsanda gözlenen güdülenmenin bir türü de, genellikle sosyal bir nitelik
taşıyan; zitlik (discrepency) veya yaygın olarak çelişki (dissonance) diye bilinen
güdülenmedir. 79

Festinger, bilgiler (cognition) arasındaki tutarsızlığın, bu durumun çözümlen-
mesi ile azaltılabilecek (reduce) dürtüye benzer (drive like) bir duruma yol açtığını
iddia etmektedir. İnsanlardaki, tutumlardaki veya fikirlerdeki değişim, çelişki durum-
unu, bir başka deyişle içsel baskıya azaltmak için kişinin gösterdiği çaba veya
atılmaktır.

Festinger’e göre, bilişsel çelişki iki veya daha fazla biliş birbirleriyile zit bir
iliği içersinde olduklarıda ortaya çıkmaktadır, yani, bir bilişi önemli bir şekilde
(esaslı) kabul etmek, bir başka bilişi manuksal düzyeyle (alanda) dıştalar. Bir örnekle
açıklamak istersek, bir asker savaşa kendinin cesur olduğuna inanarak katılırabilir.
Fakat saldıri esnasında korktuğunu hissedebilir. Kişinin cesur olduğu konuşundaki
bilişi, korkma emareleri gösterdiği bilgisi ile çelişki içersindedir. Bu, güdüsü
baskıya yol açar. Hedef ise bu baskıyi ortadan kaldırmaktır. Çelişkinin giderilmesi
ise, bilişlerin çeşitli şekillerde değiştirilmesi veya bilişlerin subjektif önemlerinin
azaltılması ile başarlabilir. Meselâ, bu örnekte asker cesur olmadığını söyleyebilir
ve böylece çelişki ortadan kaldırılmış olur. Daha sıkılıkla yapılan ise diğer cesur kims-
elerin de aynı durumlarda benzer tepkiyi gösterdiklerini söyleyerek, bir diğer bilişi
eklemek, böylece çelişki ortadan kaldırmak veya azalmaktır. 80

Bir başka misalle konuyu açıklamak istersek, bir an için bir kişinin şu iki
bilişte sahip olduğunu düşünelim:

"Sigara akcığer kanserine neden olur." ve "Ben bir sigara tiryakisiyim."

Kurama göre, bu tür bilişsel çelişkiler kişiye sıkıntı veren durumlar olduğun-

78) Levine, a.g.e., s. 157.
Book Comp. 1977, s. 218.
80) Levine, a.g.e., s. 158.
GÜNÜMÜZ PSİKOLOJİSİNDE GÜDÜ...

dan, kişiide bu çelişkiden kurtulmak için bir güdülenme meydana gelecektir. Başka bir deyişle, çelişkinin varlığı, kurtulma çabası için yeterli bir güdüdür.

Festinger, herhangi bir durumda kişinin tecrübei ettiği bilişsel çelişkiye, söz konusu çelişen bilgilerin sayısının ve öneminin, uyusan bilgilerin sayısına ve öneminin oranı olarak ele almaktadır. Bir formülle göstermek istersek:

\[
\text{Çelişki} = \frac{\text{Önem} \times \text{Çelişen bilgilerin sayısı}}{\text{Önem} \times \text{Uyusan bilgilerin sayısı}}
\]

Bu formül sayisal olmaktan çok kavramsaldır. Çünkü, uyusan ya da çelişen bilgilerin öneminin sayısallaştırmak güçtür.

Formülenden de görüldüğü gibi, çelişen bilgiler arttıkça tüm bilişsel çelişki de artacaktır. Bilişsel çelişkiye azaltmak için, çelişen bilgilerin sayısını azaltmak ya da uyusan bilgilerin sayısını artırmak gerekir.

Ömeklerde gösterilen çözümlemelerin ortak yanı, her birinin bir psikolojik savunma mekanizması gibi işlendiği. Hepsini kişiye rahatsız eden tutarsızlığı ortadan kaldırmak ya da azaltmak için kişinin kendine ve başkalarına karşı öne sürdüğü, makulüştürdiği nedenlerdir. Mesela, askerin, başkalarının da korktuğunu, kişinin, sigarayın kanser yapliğini bildiği halde, "kendisini rahatlattığımı, sınırlarını yatarattığımı" söylemesi gibi. 81

UYARILMA KURAMLARI

Eğer insanların ve hayvanların günlük davranışlarına bakarsak, bu davranışların bazıları daha önce de tartışıldığı gibi, fizyolojik dürtülerden kaynaklanmaktadır. Fakat, diğer tarafta bu davranışların bir çoğunun sebebinin fizyolojik dürtüler olmadığı görülmektedir.

Mesela, insanların, gazete, kitap, televizyon gibi şeylerde sadece bakarak geçirdikleri zamanın miktarını düşünülür. Tüm bu davranışlarda motivasyon söz konusudur, çünkü, bazıları bu davranışları yaparken bir çoğu yapmamaktadır, ancak güdüler, kesinlikle fizyolojik değildir. 82

Görüldüğü gibi, bir çok davranışın kökeni fizyolojik değildir. Bu ise, bozul-

82) Morgan, a.g.e., s. 209 (İngilizcesinde)
mayı (deficiency) savunan güdülenme kuramına eleştirilerin yöneltilmesine sebep olmuştur. Başlangıçta çocukların ve hayvanların oyun oynamaları, bu eleştirileri destekleyen veriler olarak ileri sürülmüştür. İlk dönemde yapılan bazı araştırmalar, farklılıkların dahil tehlikeye atarak yeni nesneler içeren labirentleri sürdürmak (explore) için terketiklerini ortaya koymuş. Kısaca denge (homeostasis) kavramı bu tür olayları, davranışları yeterli bir şekilde açıklayamamaktadır. 83

Berlyne,84 bu tür davranışları açıklayabilmek için "Ludic Davranış" (Latince "Ludare" kelimesinden gelen bu kavram oynamak demektir.) sözcüğünün kullanmaktadır. Bu kavram, biyolojik kaynakları henüz bilinmeyen fakat münakaşaya yer bırakmayıacak şekilde birincil olan birçok hayvan ve insan davranışına atıfta bulunmaktadır. Bu davranışlar, araştırma, keşfetme, merak, bilim ve espiriyi de içeren tüm sanatsal ve zihinsel oyunları içermekteydır. 85


Bu durumda, uyaranın denge durumunda (yani sifirdan) fazla olması, fakat organizmanın katanamayıacağı (handle) bir düzeyde de bulunması, yanı optimum düzeyde olması gerekmektedir. 86

Böyle bir zorunluluk, denge kuramı ile uyarılma kuramlarının birliktelikle ele alınması ortaya çıkarmıştır. Bu ikı güdülenme kuramını birleştirme çabalarından biri de Maslow'un yaklaşımıdır. Bu kuramdan daha sonra söz edilecektir.

**SOSYAL GÜDÜLENME KURAMLARI**


Sosyal güdülenme kuramları ile dürtü kuramları arasındaki en önemli fark şöyle ifade edilebilir: Sosyal güdülenme, sürekli olan içsel durumlardan ziyade ortama ve

83) Krech et al., a.g.e., s. 458.
85) a.e., s. 458.
86) a.e., s. 461.
dişsal faktörlere ağırlık vermektedir. Bu dışsal faktörlerin çoğun ise sosyal bir özellik taşmaktadır. 87

ŞAHŞI VE SOSYAL GÜDÜLER

İnsanlar sadece ekmekle yaşamaz. Çoğu zamanlarını, rakiplerinden daha iyi ekmek nasıl yapacaklarını planlamakla geçirirler. Çoğunlukla, insanlar, yedikleri şeylerden çok, birlikte yedikleri kimselele ilgilenmektedirler. Sosyal motivler, biyo- lojik olanların aksine, öğrenmeye daha çok dayanmaktadırlar. Çünkü bu güdüler, kişinin içinde yaşadığı toplumdaki olaylar, değerler ve kişilerle olan etkileşimleri sayesinde kazanılmaktadırlar. 88

Kısaca, sosyal güdüler, hayali veya gerçek sosyal uyarlanlar tarafından harekete geçirilen, kazanılmış güdülerdir. Bu tür sosyal güdülerin hedefi, diğer kişilerden bazı karşı tepkiler almayı kapsar. Meselâ, çevremizdeki önemli kişiler tarafından beğenilmeye ve tavşıp görmeye ihtiyaç duyarız. Çoğu kez, ilgi duymadığımız şeyler yapmaya ve kurallara uymaya kendimizi zorunlu hissediriz. 89 Bu tür davranışların kök- ninde sosyal güdüler yatmaktadır.

Gerek benliğin savunulması ile gerekse başka kişilerle ilgili güdüler, psikolojik ve toplumsal güdüler olarak da tanımlanmaktadır. 90

Psikologlar, sosyal güdülerin çok sayıda listesini hazırlamış, faktat bunlardan sadece bir kaç özünde sistemli araştırma yapılmıştır. 91 Sosyal güdülerden bazıları şöyle sıralanabilir.

SEVGİ VE BİRLIKTE OLMA (Affiliation)

Bu iki güdül birbiriyile yakından iliskili faktat ayrılabılır sosyal güdülerdir. Birincisi, diğer insanları sevme arzusudur, bu anne kucağından başlar. İkincisi ise diğer insanlarla birlikte olma güdüşüdür. 92 Bağlılık ihtiyaçından kaynakladığı söylenebilir. Bu güdünün, açlık ihtiyaçının ana tarafından doyurulması sonucunda gelişmiş olabi- leceği ihtimali ileri sürülmektedir. 93

87) Cofer ve Appley, a.g.e., s. 768.
89) a.e., s. 381.
91) Morgan, a.g.e., s. 212 (İng.)
92) a.e., s. 212.
93) Baymur, a.g.e., s. 67.
Kültüplerin, çetelerin, arkadaş guruplarının kuruluşunda bu güdünün etkili olduğu da söylenmektedir. Hatta, daha da genişletilerek, insanda bu çeşit eğilimler olmadan toplumun açıklanmasının mümkün olamayacağı buraya eklenebilir.

**SOSYAL KABUL GÖRME**


Kendine saygı ise, kişinin kendi hakkında iyi düşüncecesi beslenmesi ve kendini olumlu olarak değerlendirmesi. Böyle bir değerlendirmeye diğer insanlarla ilişki içerisinde olmayı gerektikindenden sosyal özellik taşımaktadır.

Şimdi ise sosyal güdülerden birini açıklamayı amaçlayan kuramlardan "sosyal karşılaştırma kuramı"nı意义上 görelim.

**SOSYAL KARŞILAŞTIRMA KURAMI (Social Comparison Theory - Leon Festinger)**

Bu kuram, Leon Festinger tarafından geliştirilmiştir. Ayn yazarın daha önce

---

94) a.e., s. 67
96) Zimbardo, a.g.e., s. 384.
97) Baymnr, a.g.e., s. 68.
GÜNÜMÜZ PSİKOLOJİSİNDE GÜDÜ...


Bu kuramanın temel savı kısaça şöyle özetlenebilir: Kişiler, kendi fikir ve yeteneklerini değerlendirirme dürtüsünün sahiptirler. Bu değerlendirmeye ise sosyal bir özellik taşımaktadır; çünkü, kişi kendi fikir ve yeteneklerini diğer insanların karsılaştırmalarda dışsal bir tutarlılık arama eğilimi vardır.

Günümüz yaşamda insanın kendi fikir ve yeteneklerini değerlendirirme kavramını iki yolda vardır. Birincisinde nesnel ölçüleri kullanarak grief test eder, bu fiziksel gerçekliği oluşturur, ikincisinde ise sosyal kararsızdaştırır. Bu da özel (subjective) bir ölçüt olup, sosyal gerçekliği oluşturur.

Kişi nesnel ölçütlere bulamadığı zaman, kendini-değerlendirme dürtüsünü, diğer kişilere fikirlerini, yeteneklerini ve diğer özelliklerini birer ölçüt olarak alır, giderme yolunu tercih eder. Fakat, bu durumda, kişi fiziksel ölçütlere kullanırsa bile, sosyal gerçekliği görece de test etme kendini alamaz.

Bu durumda, sosyal tutarlılığın kaynağı olmuştur. Çünkü, grup içinde farklılıklar ortaya çıkgında, bilişle (uniformity) doğru bir baskı oluşturur. Aynı zamanda, kişiler bu kararsızdaştırında, kendilerine referans olarak kendilerinden çok farklı olanların kimseleri seçmekteidirler. Bu da bir çeşit sosyal tutarlılığa işaret etmektedir.

MASLOW'UN İHTİYAÇLARIN SIRA DÜZENİ KURAMI


Şimdi bu sıralı düzenekli ihtiyaçların sırasıyla kısaca görelim. Maslow, klinik gözlemlemlerinden yararlanarak geleceğini bu kuramının "Bütünçül-Dinamik Kuram" (Holistic-Dynamic Theory) diye isimlendirilebileceğini söylemektedir.100

---

Yard.Doç.Dr.Recep YAPAREL

TEMEL İHTİYAÇLAR 101

Fizyolojik İhtiyaçlar

Herhangi bir güdülenme kuramının başlangıç noktasını, fizyolojik dqrstuvwxyz oluşturmaktaadır. Bu sınıfa giren, açık, susuzluk, cinsellik, dinlenme, uyu% gibi ihtiyaçlardır. Bunlardan bazıları için (açık, susuzluk, cinsellik gibi) insanın vücudunda somatik bir temel göstermek mümkündür.


Güvenlik (Safety) İhtiyaçları

Fizyolojik ihtiyaçların göreli tamınıninde sonra ortaya çıkan yeni ihtiyaçlar grubu, duşununlaş, bağımlılık, koruma, korkudan, kaygılı ve karışıklıkta uzak olma, yazi, düzene, kanan, gibi kavramları içermektedir. Bunlar, insanın kendini güvenli içinde hissetmesi için tatan edilmesi gerekli ihtiyaçlardır.


Sevgi ve Yakınlık İhtiyaçları

Eğer fizyolojik ve güvenli seçki ihtiyaçlarının her ikisi de iyi bir şekilde tatan edilecek olursa, bu durumda sevgi ve yakınlık (belongingness) ihtiyaçları ortaya çıkacaktır.

Bunlara genellikle toplumsal ihtiyaçlar da denilmektedir. İnsanlar başka insanlar ile olmak, sevgi ilişkisinde bulunmak isterler.102

Maslow'a iki türlü sevgi anlayışı vardır. Burada sözü edilen sevgi düşük düzeydeki bir gereksinimi anlatmaktadır.

Bir de düşük düzeydeki ihtiyaçlar karşılandktan sonra ortaya çıkan bir sevgi vardır. Maslow bu sevgiyi "bir bakıma savunmanın olmadığı, yani kendiliğindenlik-

101) a.e., s. 35-47.
102) Krş. Daha önce sosyal motivler konusunda söz edilmiştir.

222
le (spontaneous) içtenliğinin, dürüstliğinin arttırığı'' bir ilişki olarak tanımlamakta "böyle bir ilişki de dikkatli olmak, bir şey saklamak, etkide bulunmaya çalışmak, gerginlik duymak, sözlere eylemlerine dikkat etmek, bazı şeyleri bastırmak, örtmek gerekli değil" demektedir. 103

Saygınlık (esteem) ihtiyaçları

(a) İnsanın kendi kendine duyduğu saygı: Maslow, bu bölümde güçlü olma, başarı elde etme olgunlaşması, ustalaşma, kendine güven, bağımsızlık, özgürlük isteklerini saymaktadır.

(b) Başkalarının saygı: Burada da prestij, statü elde etme, önemli olma, üstünün olma gibi istekler sayılmuştur.

Her iki saygılık da hak edilmiş olmalıdır. Bunların karşılıkları, insanın kendine güven, kendini değerli ve yeterli görme duyugularını yaşamamasına imkan vermektedir.

Kendini-Gereçleştirmme ihtiyacı

Maslow, bu gerekşinimi, insanın gizil olarak sahip olduğu yeteneklerini gereçleştirmme eğilimi olarak tanımlamaktadır.

Bunlara ek olarak, Maslow'un söyleyip de geniş olarak üzerinde durمادة bilişsel ve estetik ihtiyaçlar bulunmaktadır (söz edilmiş). Bunlar ise: Bilme, anlama, öğrenme, çözümleme, örgütleme gibi istekleri içermektedirler.

SONUÇ

Burada kısaca özetlenmeye çalışılan güdülenme konusu, gördüğümüz gibi çok geniş bir alanı kapsamakta, psikoloji konularının hemen hemen tümüyle ilişkili bulunmaktadır.

Bu durum ise tüm psikologları bu alana eğitmeye ve bu konudaki güçlükleri yenmeye ve çözümlemeye zorlamaktadır. Bu zorunluluk, psikolojinin araştırma sahasının yapısından kaynaklanmaktadır. Bilindiği gibi psikoloji, organizmanın (insan ve hayvan) her türlü davranışını incelemekte ve davranışın genel kanunlarını ortaya koymaya çalışmaktadır.

Güdülenme ise tüm bu davranışların arkasında yatan bir neden olarak karşıma-za çıkmaktadır. Çünkü, her olayan bir nedeni vardır şeklinde düşündüğümüzde, dav-

Yard. Doç. Dr. Recep YAPAREL

ranışın da ardından nedeni araştırmak zorunluluğu ortaya çıkmaktadır. Bu ise araştırmacılar, güdülenme konusunda bir takım kavramsalştırma alamaları sürüklmektedir. Bu kavramsalştırma çabalarında ayrıntılar ortaya çıkmakta her araştırmacı kendi kavramına dayanarak konuya bir açıklik getirmeye çalışmaktadır.


Güdülenme konusu, sadece psikolojinin alanı içersinde kalmayıp; aynı zamanda felsefe, ilahiyat, biyoloji ve sosyal bilim gibi araştırma sahalarını da ilgilendirmektedir.

İnsan davranışını açıklamada fizyolojik süreçlere dayanan kuramların başında Freud'un "ıçgüdü" yaklaşımı gelmektedir. Bu kuramda davranış "temel yaşam enerjisinden" kaynaklanmaktadır. Geniş anlamda cinsel olan bu enerji "Libido" adını almaktadır.

Davranışın ortaya çıkmasına bilişsel stireçler yanında, bilinç-dışı da önemli rol oynamaktadır.

Diğer taraftan, davranışların bir takım sosyal ihtiyaçlarından kaynaklandığıni ileri süren kuramlar, insan davranışının sosyal yönünü açıklamaya çalışmışlardır.

Gerçekte, insan davranışını tek yönlü açıklamaya çalışmak bazı zorluklara yol açmaktadır. Bu zorluğu yenecek için yapılan girişimlerden birisi de Maslow'un kuramı olmaktadır. Bu kuramda insan fizyolojik ve sosyal yönelik birlikte ele alınmaktadır.

Yine de, güdülenmenyi analiz eden genel bir kurama ulaşılmış olduğu ve böyle bir gelişmenin gerçekleşmesinin daha uzun çalışmalar ve tartışmaları gerektiği bilinmektedir.
KAYNAKLAR


Mc Dougal, W. An Introduction to Social Psychology. London: Methuen 1908 (İlk Baskı)

---------- The Énergies of Man, London: Methuen, 1932.


Türker, A. Vural, "İnsanda Güdü ve Erişi Güdüsiye Farklı Yaklaşımlar" Hacettepe
GÜNÜMÜZ PSİKOLOJİSİNDE GÜDÜ...


Vassaf, Gündüz (Ed.) Introduction to Psychology, Boğaziçi Üniversitesi.
